

子供の不安や悩みに気づき、支援するために

このシートは、支援が必要な児童・生徒の早期発見・早期対応のための取組について、3つのポイントに整理して示したものです。

実施したものにはレ点を付けるなどして、取組や支援の充実に御活用ください。

「気づく」

一人一人の児童・生徒のストレス度を把握するとともに、小さな変化を見逃さないようにするための取組を行う。

取組	チェック
児童・生徒向けアンケートの実施	<input type="checkbox"/>
教職員向けチェックリストの活用	<input type="checkbox"/>
日常的な会話や観察等を通じたきめ細かな状況把握	<input type="checkbox"/>

アンケートです

今の自分のことについて、当てはまる方に○をつけてみましょう。
学校でのことや、学校以外でのことなど、全ての時間を読みます。

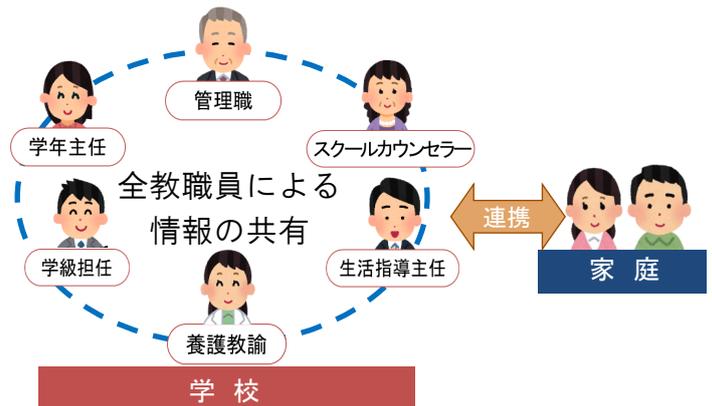
1 学校のことや友達のこと、気になることや悩んでいることがある。	ある
2 家族や家庭のこと、気になることや悩んでいることがある。	ある
3 勉強や進路、将来のこと、気になることや悩んでいることがある。	ある
4 その他のこと、気になることや悩んでいることがある。	ある
5 なんとなく、不安になることがある。	ある
6 学校に行きたくないと思うことがある。	ある ない
7 生きているのがつらいと思うことがある。	ある ない

悩んでいることや心配なことがあったら、どんな小さなことでも、学校の先生やスクールカウンセラーなど、誰にでもよいので相談してください。学校は、必ず皆さんの力になります。

「共有する」

把握した児童・生徒の気になる様子について、教職員間及び保護者と情報を共有し、支援する体制を構築する。

取組	チェック
学年主任や生活指導主任への報告	<input type="checkbox"/>
保護者への連絡、家庭での様子の確認	<input type="checkbox"/>
電子ファイルによる全教職員間での情報共有	<input type="checkbox"/>



「支える」

全ての児童・生徒に「身近にいる信頼できる大人に相談することの大切さ」を伝えるとともに、必要に応じて福祉等の関係機関と連携するなど、適切な役割分担により対応する。

保護者等との連携による全ての児童・生徒に対する指導

取組	チェック
些細なことでも信頼できる大人に相談することの大切さの指導	<input type="checkbox"/>
保護者や地域に対する児童・生徒の見守り依頼	<input type="checkbox"/>
外部相談機関の連絡先の周知	<input type="checkbox"/>

気になる様子が見られる児童・生徒に対する支援

取組	チェック
関係の深い教職員による個別の声掛け	<input type="checkbox"/>
スクールカウンセラーによる面接の実施	<input type="checkbox"/>
スクールソーシャルワーカー、福祉等の関係機関との連携	<input type="checkbox"/>